

menyampaikan

- menyampaikan lebih dalam mengenai materi yang telah disampaikan
- mengaitkan kebutuhan peserta didik (mencari)
- menyampaikan "perbedaan" sebagai berikut

Mengaitkan materi

- 1) mengaitkan materi dengan hal yang sudah diketahui
- 2) mengaitkan materi dengan hal yang sudah diketahui
- 3) mengaitkan materi dengan hal yang sudah diketahui

Penutup

- a. mengaitkan materi dengan hal yang sudah diketahui
- b. mengaitkan materi dengan hal yang sudah diketahui
- c. mengaitkan materi dengan hal yang sudah diketahui

9. Penutup

- 1. Kesimpulan
- 2. Penutup
- 3. Kesimpulan

Pertemuan II

A. Tujuan

B. Materi pembelajaran

- 1. materi biologi
- 2. Contoh objek pembelajaran biologi

C. metode pembelajaran

D. media - dan alat, dan sumber pembelajaran

Formasi 1

A. Tujuan

1. mengidentifikasi objek yang diteliti dalam biologi
2. " Contoh biologi
3. " Tingkat organisasi kehidupan.
4. mengkategorikan urutan tingkat organisasi makhluk hidup dari yang paling kecil hingga yang paling besar

B. Kompetensi dasar

C. Indikator

| | |
|---|---|
| 1.1 menggunakan, menjaga, melestarikan lingkungan Tuhan tentang ruang lingkup, objek, permasalahan biologi menurut agama. | 1.1 memahami permasalahan biologi dan memahami kompleksitas kehidupan Tuhan. |
| 2.1 berperilaku ilmiah (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, dll). | 2.1 berperilaku ilmiah dalam kegiatan penelitian diskusi dan percobaan. |
| 3.1 menjelaskan ruang lingkup biologi, melalui penerapan metode ilmiah dan prinsip dan keterampilan kerja. | 3.1 mengidentifikasi urutan objek 3.2. --- " --- Contoh biologi 3.3. --- " --- Tingkat kehidupan 3.4 mengkategorikan urutan tingkat organisasi |
| 4.1 menyajikan data hasil penerapan metode ilmiah tentang permasalahan pada berbagai objek biologi | 4.1 mengidentifikasi urutan sistematisa metode ilmiah 4.1.2 menjelaskan bagian dan kesatuan ilmiah. 4.1.3 memberikan contoh pemecahan masalah. 4.1.4 menyajikan manfaat hasil pemecahan masalah. |

☐ D. materi Pembelajaran

☐ 1. cakupan biologi

☐ 2. Tingkat organisasi kehidupan

☐ E. metode Pembelajaran

☐ Pendekatan umum: keilmuan, metode induksi, dan eksperimen.

☐ F. media, alat, dan sumber pembelajaran

☐ 1. Power Point, Video, dan lain-lain

☐ 2. gambar sel dan ^{contoh} jaringan

☐ 3. alat dan bahan uji

☐ 4. literatur lain

☐ G. kegiatan Pembelajaran

☐ 1. Partisipasi

☐ a. mengemukakan pikiran dan pendapat

☐ b. partisipasi aktif

☐ c. sikap:

☐ Contoh: biologi, tingkat organisasi keilmuan, tingkat organisasi keilmuan di kelas

☐ 2. ^{mengamati} ~~mengamati~~

☐ a. mengamati secara berkelompok

☐ 1) membaca contoh artikel ilmiah

☐ 2) mengamati gambar sel jaringan organ

☐ pengumpulan data

☐ 1. mencari tahu berbagai cabang ilmu

☐ 2. mengajukan pertanyaan

E. Kegiatan Pembelajaran.

1. Pendahuluan
2. Inti - a mengamati, b pengumpulan data, c menyajikan
3. Penutup
4. Penilaian - sikap, pengetahuan, keterampilan.

Pertemuan III

A. Tujuan.

B. materi pembelajaran.

1. keamanan dan keselamatan kerja di laboratorium.
2. belajar biologi dgn metode ilmiah.

C. metode pembelajaran

1. pendahuluan

2. Inti

a. mengamati

b. pengumpulan data

c. menyajikan

d. mengkomunikasi

3. Penutup

4. Penilaian.

a. sikap

b. pengetahuan

c. keterampilan.